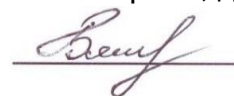


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
конституционного и муниципального
права, д.ю.н., профессор



Т.М. Бялкина
30.06.2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Законодательный процесс

1. Шифр и наименование направления подготовки:

40.03.01 юриспруденция

2. Профиль подготовки: государственное право, гражданское право, международное право, уголовное право

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очно-заочная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра конституционного и муниципального права

6. Составители программы: к.ю.н., доцент Бекетова Светлана Михайловна -
Руководитель государственно-правового управления Воронежской областной Думы.

7. Рекомендована: Научно-методическим советом юридического факультета ВГУ,
протокол № 10 от 30.06.2021г.

8. Учебный год: 2022/2023

Семестр (-ы): 4

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - углубленное изучение статуса и деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации, его структуры, порядка формирования, механизмов принятия, подписания, обнародования и вступления в силу законов.

Задачи - выработать у студентов научное представление о деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации, об их основных функциях и полномочиях, о правовом статусе парламентария, сформировать у студентов целостное представление о законодательном процессе как основной деятельности парламентов по принятию, изменению и отмене законов.

Цели и задачи законодательного процесса достигаются сочетанием аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Учебная дисциплина «Законодательный процесс» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации	<p>Знать: процедуры принятия федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации; полномочия органов государственной власти в законодательном процессе; тенденции развития современного законодательства.</p> <p>Уметь: оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения, связанные с принятием законов; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации, конституций (уставов) и законов субъектов Российской Федерации, регулирующие законодательный процесс.</p> <p>Владеть: навыками работы с Конституцией Российской Федерации, конституциями (уставами) и законами субъектов Российской Федерации, оформления процессуальных документов, сопровождающих стадии законодательного процесса.</p>
ПК-1	Способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования	<p>Знать: конституцию Российской Федерации, нормативные правовые акты, процедуры принятия федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.</p> <p>Уметь: использовать знания юридической техники по подготовке проектов нормативных правовых актов, подготовке сопроводительных документов при принятии нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.</p> <p>Владеть:</p>

		навыками написания проектов законов, пояснительных записок, иных нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления.
--	--	---

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3/ 108.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		4 семестр
Аудиторные занятия	16	16
в том числе: лекции	-	-
практические	16	16
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Форма промежуточной аттестации: зачет – 0 ч.	зачет – 0 ч.	зачет – 0 ч.
Итого:	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Предмет, метод, система законодательного процесса как учебного курса	Предмет, метод, система законодательного процесса как учебного курса. Соотношение законодательного процесса и конституционного права.
2	Источники законодательного процесса	Понятие источников законодательного процесса. Виды источников законодательного процесса, их соотношение в зависимости от юридической силы.
3	Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе	Порядок формирования законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Формы участия законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе.
4	Понятие законодательного процесса	Понятие законодательного процесса. Основные признаки (характеристики) законодательного процесса.
5	Особенности и виды законодательного процесса	Особенности и виды законодательного процесса. Законодательный процесс на федеральном уровне. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации.
6	Содержание законодательного процесса в Российской Федерации	Содержание законодательного процесса в Российской Федерации. Основные стадии законодательного процесса на федеральном уровне.
7	Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Основные стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.

8	Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов	Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов: федеральных конституционных законов, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации.
---	---	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет, метод, система законодательного процесса как учебного курса		2	12	14
2	Источники законодательного процесса		2	12	14
3	Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе		2	12	14
4	Понятие законодательного процесса		2	12	14
5	Особенности и виды законодательного процесса		2	10	12
6	Содержание законодательного процесса в Российской Федерации		2	10	12
7	Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации		2	12	14
8	Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов		2	12	14
Итого:			16	92	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины предполагает освоение материала, полученного на практических занятиях, самостоятельное изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, умение применять системный, сравнительный и другие методы познания, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Для изучения дисциплины студентам рекомендуется освоить:

- 1) содержание нормативных правовых актов, регулирующих основы деятельности органов прокуратуры и их участие в правотворческой деятельности;
- 2) основную и дополнительную литературу;
- 3) правоприменительную практику.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
Нормативные правовые акты	
1	О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 18 мая 2005г. №51-ФЗ // Собр. законодательства Рос.

	Федерации. – 2005. - № 21. – Ст. 1919.
2	Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 1999г. №184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.
3	О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 1. – Ст. 7.
4	О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федер. закон от 14 июня 1994г. №5-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.
5	О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 5 авг. 2000г. №113-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 32. – Ст. 3336.
6	О регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД // СЗ РФ, - 1998. -№7. - Ст.801.
7	О регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 33-СФ // СЗ РФ, - 1996. -№7. - Ст. 655.
8	О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 8 мая 1994г. № 3-ФЗ // Рос. газ. – 1994. – 12 мая.
9	Устав (Основной закон) Воронежской области: Закон Воронеж. обл. от 7 июня 2006г. // Коммуна. - 2006. -10 июня.
Литература:	
а) основная литература:	
10	Агибалов Ю.В. Парламентское право: учебно-методическое пособие / Ю.В. Агибалов, И.В. Новикова. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011. – 446 с.
11	Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: Учебное пособие (2-е издание, переработанное и дополненное) / А.В. Безруков. – М.: Юстицинформ, 2015 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
12	Михалева Н.А. Парламентские и президентские выборы в России (в вопросах и ответах) (2-е издание, измененное и дополненное) / Н.А. Михалева. – М.: ЮРКОМПАНИ, 2012 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
13	Берлявский Л.Г. Институт парламентского расследования в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительно-правовой аспект / Л.Г. Берлявский, Н.А. Тарабан. – М.: Юридический мир. – 2013. - N 10 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
14	Булаков О.Н. Парламентское право России: Курс лекций / О.Н. Булаков, И.Н. Рязанцев (под ред. О.Н. Булакова). – М.: Юстицинформ, 2007 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
15	Кондрат Е.Н. Комментарий к Федеральному закону от 7 мая 2013 г. N 77-ФЗ "О парламентском контроле" (постатейный) / Е.Н. Кондрат. – М.: Юстицинформ, 2013 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
16	Малумов А.Ю. Комментарий к Федеральному закону "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации" (постатейный) / А.Ю. Малумов, Г.Ю. Малумов (под ред. С.Н. Бабурина). – М.: Юстицинформ, 2007 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
17	Конституционное право и политика: Сборник материалов Международной научной конференции: Юридический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 28 - 30 марта 2012 года (отв. ред. С.А. Авакьян). – М.: Юрист, 2012 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
18	Стародубцева И.А. Конституционно-правовая ответственность Правительства перед

	парламентом в России и Франции / И.А. Стародубцева И.А. // Конституционное и муниципальное право. – 2010. - N 8 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems
19	Чепус А.В. Конституционно-правовое регулирование парламентских расследований деятельности Правительства РФ / А.В. Чепус // Российский юридический журнал. – 2014. - N 5 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/software/systems

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6.	Moodle (edu.vsu.ru)

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Правовые основы противодействия коррупции: Постатейные материалы и методические рекомендации по применению Федерального Закона «О противодействии коррупции».- Воронеж: издательство Воронежского государственного университета. – 2013. – 544с.
2.	Бекетова С.М., Агибалов В.Ю.: Законодательный процесс в Российской Федерации: учебно-методическое пособие для бакалавров. – Воронеж. – издательский дом ВГУ .- 2016. – 476с.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе изучения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом, учебной и профессиональной деятельностью

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc; WinSrvStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc; LibreOffice; Mozilla Firefox; Антивирус Касперского; Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»; СПС «Консультант Плюс» для образования; СПС «ГАРАНТ» по программе поддержки учебных заведений.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUS H11) (13 шт.).

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее)	Планируемые результаты обучения	Этапы формирования	ФОС*
---------------------------------------	---------------------------------	--------------------	------

части)	достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	(средства оценивания)
<p>ОПК-1 Способность неукоснительно соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также иные нормативные правовые акты, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации</p>	<p><i>Знать:</i> процедуры принятия федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации; полномочия органов государственной власти в законодательном процессе; тенденции развития современного законодательства. <i>Уметь:</i> оперировать конституционно-правовыми понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними общественные отношения, связанные с принятием законов; анализировать и толковать нормы Конституции Российской Федерации, конституций (уставов) и законов субъектов Российской Федерации, регулирующие законодательный процесс. <i>Владеть:</i> навыками работы с Конституцией Российской Федерации, конституциями (уставами) и законами субъектов Российской Федерации, оформления процессуальных документов, сопровождающих стадии законодательного процесса.</p>	<p>Участие прокуратуры субъектов Российской Федерации в правотворческой деятельности</p>	<p>Контрольная работа №1 (подготовка проектов юридической и антикоррупционной экспертизы)</p>
<p>ПК-1 Способность осуществлять правотворческую деятельность на основе знаний о системе правового регулирования</p>	<p><i>знать:</i> Конституцию Российской Федерации, нормативные правовые акты, процедуры принятия федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации. <i>уметь:</i> использовать знания юридической техники по подготовке проектов нормативных правовых актов, подготовке сопроводительных документов при принятии нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления. <i>владеть:</i> навыками написания проектов законов, пояснительных записок, иных нормативных правовых актов органов государственной власти и</p>	<p>Законодательный процесс: понятие, тенденции развития</p>	<p>Контрольная работа №1 (подготовка проектов законов)</p>

	местного самоуправления.		
--	--------------------------	--	--

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенции	Уровень сформированности	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области использования и защиты прав и свобод человека.	Повышенный уровень	Зачтено
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области использования и защиты прав и свобод человека. но допускает отдельные несущественные ошибки.	Базовый уровень	Зачтено
Обучающийся владеет частично теоретическими основами дисциплины, фрагментарно способен иллюстрировать ответ примерами, допускает несколько существенных ошибок в ответе.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет теоретическими основами дисциплины, демонстрирует отрывочные знания, не способен иллюстрировать ответ примерами, допускает множественные существенные ошибки в ответе.	Недопустимый уровень	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Предмет законодательного процесса. Место законодательного процесса в системе других юридических наук.
2	Законодательный процесс как наука и как правовой институт конституционного права
3	Методы законодательного процесса
4	Система учебного курса «Законодательный процесс»
5	Значение изучения учебного курса «Законодательный процесс» для профессиональной подготовки юристов.
6	Понятие и особенности источников законодательного процесса
7	Виды источников законодательного процесса
8	Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе

9	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: понятие, система, виды законов
10	Понятие законодательного процесса
11	Объекты законодательного процесса
12	Субъекты законодательного процесса
13	Содержание законодательного процесса
14	Особенности законодательного процесса
15	Виды законодательного процесса
16	Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии федеральных законов
17	Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии федеральных законов
18	Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при официальном толковании региональных законов
19	Законодательный процесс, осуществляемый путем всенародного голосования (референдум).
20	Законодательный процесс при принятии, внесении поправок в Конституцию Российской Федерации
21	Законодательный процесс при принятии Федерального закона о бюджете Российской Федерации на текущий финансовый год
22	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации при принятии конституций (уставов) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных округов, автономных областей
23	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации при принятии региональных законов о бюджетах на соответствующий финансовый год.
24	Рассмотрение и принятие законов субъектов Российской Федерации по вопросам административного деления
25	Процедура принятия законов субъектов Российской Федерации по установлению границ муниципальных образований
26	Особенности принятия федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации по вопросам налогообложения, финансам и предоставления налоговых льгот, собственности
27	Роль и значение юридической техники в законодательном процессе

19.3.2. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой конституционного
и муниципального права
_____ Ф.И.О.
___. __. 20__ г.

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Дисциплина Законодательный процесс
Курс 2
Форма обучения очно-заочная
Вид аттестации - промежуточная
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Предмет законодательного процесса. Место законодательного процесса в системе других юридических наук.
2. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации при принятии региональных законов о бюджетах на соответствующий финансовый год.

Экзаменатор

Ф.И.О.

19.3.3. Перечень заданий для контрольных работ

Комплект заданий по составлению юридических документов

(по дисциплине «Законодательный процесс» предусмотрено составление процессуальных актов)

Контрольная работа №1	Процессуальное оформление законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ.
	Подготовка юридической и антикоррупционной экспертизы на проект закона Воронежской области.

Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Не зачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины, осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится в форме выполнения контрольной работы (подготовки проектов законов и проектов юридической и антикоррупционной экспертизы).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные критерии оценивания, приведенные выше.